

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по элективному курсу «Систематика растений и животных».

Среднее общее образование. 10-11 класс.

учителя биологии Комова Константина Николаевича

Актуальность разработанной программы элективного курса «Систематика растений и животных», заложена в требованиях (к условиям реализации ООП) федерального образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (п.п. 18.3.1. Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся).

Элективный курс предназначен для обучающихся 10-11 класса, рассчитан на 68 часов и носит предметно-ориентированный характер. Данный курс реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура рабочей программы соответствует требованиям ФГОС основного общего образования и отражает цели и задачи курса, содержит подробный тематический план с указанием последовательности изучения материала, варианты и темы заданий, лабораторные опыты.

Структура программы и её содержание позволяют составить объективное мнение о первоначальных знаниях, умениях и компетентностях, которые получают обучающиеся, освоившие программу элективного курса «Систематика растений и животных.»

Последовательность изложения программного материала увязана с примерной программой по биологии основного общего образования на начальном этапе.

Применяемые в ходе освоения курса образовательные технологии позволяют обучающимся выполнять правила здорового образа жизни, ориентироваться в мире профессий.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы, которые обеспечивают все виды учебной работы, отвечают требованиям ФГОС.

Данный элективный курс имеет ценность для учителей биологии, как один из вариантов реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также как одна из моделей достижения планируемых результатов освоения предмета биологии.

Таким образом, рабочая программа полностью соответствует требованиям ФГОС СОО может быть **рекомендована** для использования в учебном процессе образовательных организаций муниципального образования

Директор МКУ «ИМЦ»

Руководитель РМО учителей химии и биологии



Жирова Л.С.

Рыкало Е.П.

Белоглинский район, п.Центральный
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20 Белоглинского
района»

УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического совета
от 31.08.2020 года протокол № 1
Председатель  Комов К.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Систематика растений и животных

Уровень образования (класс) среднее общее, 10 / 11 класс

Количество часов: 34 / 34 (68 часа)

Учитель Комов Константин Николаевич

Программа разработана на основе программы элективного курса для учащихся 10-11 классов «Систематика растений и животных», автор А.А. Ушаков, Краснодар, Мир Кубани, 2006

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Систематика растений и животных» составлена на основе авторской программы элективного курса для учащихся 10-11 классов «Систематика растений и животных» Ушакова А.А из сборника программ элективных курсов, выпуск № 9, естественно-научный блок, Краснодар, 2006 год.

Современная общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т. е. ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования. Биология как наука о живом начинается с различения живых организмов, первичной их классификации; только систематика дает ключ к пониманию и восприятию разнообразия живой природы, делает органический мир доступным для познания и, в конечном счете, для использования.

Основной целью предполагаемого курса является создание условий для развития интереса и профориентационных намерений учащихся.

Курс является ориентирующим, что должно решить проблему осознания учащимися своих возможностей, интересов, предпочтений и помочь оценить правильность своего будущего профессионального выбора.

Задачи курса:

- формирование умений и навыков комплексного освоения знаний в биологии;
- обобщение имеющихся знаний о систематических группах растений и животных;
- расширение и углубление базовых знаний;
- помощь в подготовке к поступлению высшие учебные заведения;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся.

Ведущими принципами курса являются:

- расширение рамок действующих общеобразовательных и профильных курсов;
- практическая направленность;
- развивающий характер;
- учет региональных особенностей;
- профессиональная направленность;
- учет возрастных особенностей школьников;
- возможность практического применения знаний, умений и навыков;
- использование деятельностных технологий.

Использование в учебном процессе предлагаемой программы курса предусматривает широкое применение ряда форм и методов обучения:

- обзорные и установочные лекции;
- самостоятельное изучение дополнительной литературы;
- семинары;
- использование тестовых проверочных работ;
- лабораторно-практические работы;
- осуществление научно-исследовательской и проектной деятельности;
- научно-исследовательские экспедиции;
- полевые практики.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- основы современной систематики;
- общие положения и принципы биологической номенклатуры;
- основные признаки различных систематических групп растений и животных;
- основные ароморфозы в эволюции растительного и животного мира;
- методы исследовательской деятельности
- правила оформления результатов исследования.

-

Учащиеся должны уметь:

- определять распространенные виды растений и животных;
- проводить исследовательские и проектные работы;
- составлять фото- и видеокolleкции, иллюстрирующие многообразие систематических групп растений и животных
- представлять данные, полученные в ходе исследования, и оформлять результаты;
- работать с современной биологической литературой.

2. Общая характеристика учебного предмета

Основной целью курса является создание условий для развития интереса и систематизации знаний учащихся о растениях и животных.

Курс является ориентирующим, что должно решить проблему осознания учащимися своих возможностей, интересов, предпочтений.

Задачи курса: формирование умений и навыков комплексного освоения знаний в биологии; обобщение имеющихся знаний о систематических группах растений и животных; расширение и углубление базовых знаний; помощь в подготовке к поступлению в высшие учебные заведения.

3. Место предмета в учебном плане

Данная программа составлена на основе программы элективного курса для учащихся 10-11 классов «Систематика растений и животных» Ушакова А. А.

Авторская программы Ушакова А. А. «Систематика растений и животных» включает в себя практическую и теоретическую части. Для систематизации знаний учащихся по основным царствам живых организмов, послужило необходимостью для подготовки рабочей программы для учащихся 10-11 классов и подготовки их к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. В связи с этим часы практической части авторской программы сокращены, а часы на теоретической части увеличены.

4. Содержание предмета в 10 классе " Систематика растений и животных " (34 часа, 1 час в неделю)

Тема 1. Биологическая система (4 часа)

Систематика, классификация и номенклатура. Истоки биологической номенклатуры. Сущность номенклатурной реформы Карла Линнея. Основы современной систематики. Общие положения и принципы биологической номенклатуры.

Тема 2. Низшие растения - водоросли (2 часа)

Царство растения. Подцарство низшие растения. Самые простые растения - водоросли. Отделы зеленые водоросли, красные водоросли (багрянки), бурые водоросли.

Тема 3. Споровые растения (3 часа)

Подцарство высшие растения. Отличительные особенности споровых растений. Отделы споровых растений: моховидные, плауновидные, хвощевидные, папоротниковидные. Распространение в природе.

Тема 4. Отдел голосеменные растения (3 часа)

Общая характеристика голосеменных растений как растений, которые образуют семена, но не формируют цветков и плодов. Древние голосеменные. Систематика голосеменных растений.

Л/р № 1. Определение голосеменных растений (1 час)

Тема 5. Отдел покрытосеменные (цветковые) растения (8 часов)

Основная особенность покрытосеменных - наличие цветков и семян, заключенных в плод. Покрытосеменные как наиболее поздняя эволюционно и самая богатая видами группа растительного мира. Класс однодольные, основные семейства. Класс двудольные, основные семейства.

Л/р № 2. Определение цветковых растений (1 час)

Тема 6. Подцарство одноклеточные животные (5 часов)

Царство животные. Простейшие - животные, состоящие из одной клетки. Тип саркожгутиконосцы. Класс саркодовые (корненожки). Класс жгутиковые. Тип споровики. Тип инфузории, или ресничные. Многообразие простейших.

Тема 7. Первые многоклеточные животные (4 часа)

Подцарство многоклеточные животные. Низшие многоклеточные: происхождение. Тип плакозоев (пластинчатых). Тип губки. Тип кишечнополостные. Класс гидроидные. Класс сцифоидные. Класс коралловые полипы. Тип гребневики.

Тема 8. Типы плоские, круглые, кольчатые черви (5 часов)

Самые простые трехслойные животные. Тип плоские черви. Класс ресничные черви (турбеллярии), Класс сосальщики (трематоды). Класс ленточные черви (цестоды). Тип круглые черви (нематоды). Тип кольчатые черви. Класс многощетинковые черви. Класс малощетинковые черви (олигохеты). Класс пиявки.

Содержание предмета в 11 классе " Систематика растений и животных " (34 часа, 1 час в неделю)

Тема 9. Тип моллюски (3 часа)

Класс брюхоногие моллюски. Класс двустворчатые моллюски. Класс головоногие моллюски. Многообразие моллюсков и основные представители.

Тема 10. Тип членистоногие (8 часа)

Членистоногие - наиболее богатый группами тип животных. Класс ракообразные, многообразие. Класс паукообразные, основные представители. Класс насекомые как наиболее высокоорганизованные членистоногие. Многообразие насекомых, основные отряды.

Л/р № 3. Определение насекомых (1 час)

Тема 11. Тип иглокожие. Тип погонофоры (2 часа)

Вторичноротые. Тип иглокожие. Классы морские лилии, Морские звезды, змеехвостки, морские ежи, голотурии. Тип погонофоры, история открытия.

Тема 12. Тип хордовые. Над класс рыбы (4 часа)

Тип хордовые. Подтип бесчерепные. Подтип позвоночные (черепные). Надкласс рыбы. Класс хрящевые рыбы. Класс костные рыбы. Многообразие костных рыб: хрящекостные, кистеперые, двоякодышащие, лучеперые рыбы.

Тема 13. Класс земноводные, или амфибии (3 часа)

Земноводные - вышедшие на сушу. Основные отряды: Хвостатые амфибии, бесхвостые земноводные, Безногие земноводные. Как земноводные пытались стать земными.

Тема 14. Класс пресмыкающиеся, или рептилии (4 часа)

Бывшие владыки земли - рептилии. Черепахи и вымершие анапсиды. Отряды клювоголовых и чешуйчатых: ящерицы. Подотряд змей, многообразие. Отряд архозавров. Архозавры: ветвь крокодилов.

Тема 15. Класс птицы (4 часа)

Покорители воздуха - птицы. Многообразие птиц, основные отряды.

Тема 16. Класс млекопитающие (6 часа)

Класс млекопитающие - самый высокоорганизованный класс позвоночных. Подклассы первозвери (однопроходные) и настоящие звери (сумчатые и плацентарные). Многообразие млекопитающих, основные отряды. Обобщение знаний по курсу.

Требования к техническому оснащению курса

1. Видео- и фотоматериалы, иллюстрирующие многообразие растений и животных, их принадлежность к различным систематическим группам.

2. Гербарные материалы, коллекции животных.

3. Определители растений и животных.

4. Оборудование для работы в полевых условиях и обработки материалов.

5. CD-диск с иллюстративными и справочными материалами по основным разделам курса, мультимедийный проектор.

5. Таблица тематического распределения количества часов:

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа	
			10 класс	11 класс
1	Биологическая система Систематика, классификация и номенклатура. Истоки биологической номенклатуры. Сущность номенклатурной реформы Карла Линнея. Основы современной систематики. Общие положения и принципы биологической номенклатуры.	1	4	
2	Низшие растения - водоросли Царство растения. Подцарство низшие растения. Самые простые растения - водоросли. Отделы зеленые водоросли, красные водоросли (багрянки), бурые водоросли.	1	2	
3	Споровые растения. Подцарство высшие растения. Отличительные особенности споровых растений. Отделы споровых растений: моховидные, плауновидные, хвощевидные, папоротниковидные. Распространение в природе.	1	3	
4	Отдел голосеменные растения Общая характеристика голосеменных растений как растений, которые образуют семена, но не формируют цветков и плодов. Древние голосеменные. Систематика голосеменных растений.	1	2	
5	Л/р № 1. Определение голосеменных растений	1	1	
6	Отдел покрытосеменные (цветковые) растения Основная особенность покрытосеменных - наличие цветков и семян, заключенных в плод. Покрытосеменные как наиболее поздняя эволюционно и самая богатая видами группа растительного мира. Класс однодольные, основные семейства. Класс двудольные, основные семейства.	1	5	
7	Класс Однодольные и двудольные, основные семейства (семинар)	1	1	

8	Л/р № 2. Определение цветковых растений	1	1	
9	Обобщение знаний о систематических группах растений. Контроль знаний (тест)	1	1	
10	Подцарство одноклеточные животные Царство животные. Простейшие - животные, состоящие из одной клетки. Тип саркожгутиконосцы. Класс саркодовые (корненожки). Класс жгутиковые. Тип споровики. Тип инфузории, или ресничные. Многообразие простейших.	1	5	
11	Первые многоклеточные животные Подцарство многоклеточные животные. Низшие многоклеточные: происхождение. Тип плакозоев (пластинчатых). Тип губки. Тип кишечнополостные. Класс гидроидные. Класс сцифоидные. Класс коралловые полипы. Тип гребневики.	1	4	
12	Типы плоские, круглые, кольчатые черви Самые простые трехслойные животные. Тип плоские черви. Класс ресничные черви (турбеллярии), Класс сосальщики (трематоды). Класс ленточные черви (цестоды). Тип круглые черви (нематоды). Тип кольчатые черви. Класс многощетинковые черви. Класс малощетинковые черви (олигохеты). Класс пиявки.	1	5	
13	Тип моллюски. Класс брюхоногие моллюски. Класс двусторчатые моллюски. Класс головоногие моллюски. Многообразие моллюсков и основные представители.	1		3
14	Тип членистоногие. Членистоногие - наиболее богатый группами тип животных. Класс ракообразные, многообразие. Класс паукообразные, основные представители. Класс насекомые как наиболее высокоорганизованные членистоногие. Многообразие насекомых, основные отряды.	1		5
15	Многообразие насекомых, основные отряды	1		2
16	Л/р № 3. Определение насекомых	1		1
17	Тип иглокожие. Тип погонофоры.	1		2
18	Тип хордовые. Надкласс рыбы. Тип	1		4

	хордовые. Подтип бесчерепные. Подтип позвоночные (черепные). Надкласс рыбы. Класс хрящевые рыбы. Класс костные рыбы. Многообразие костных рыб: хрящекостные, кистеперые, двоякодышащие, лучеперые рыбы.			
19	Класс земноводные, или амфибии. Земноводные - вышедшие на сушу. Основные отряды: Хвостатые амфибии, бесхвостые земноводные, Безногие земноводные. Как земноводные пытались стать земными.	1		3
20	Класс пресмыкающиеся, или рептилии. Бывшие владыки земли - рептилии. Черепахи и вымершие анапсиды. Отряды клювоголовых и чешуйчатых: ящерицы. Подотряд змей, многообразие. Отряд архозавров. Архозавры: ветвь крокодилов.	1		4
21	Класс птицы. Покорители воздуха - птицы. Многообразие птиц, основные отряды.	1		3
22	Л/р № 4. Определение птиц	1		1
23	Класс млекопитающие. Класс млекопитающие - самый высокоорганизованный класс позвоночных. Подклассы первозвери (однопроходные) и настоящие звери (сумчатые и плацентарные). Многообразие млекопитающих, основные отряды. Обобщение знаний по курсу.	1		5
24	Обобщение знаний о систематических группах растений. Контроль знаний (тест)	1		1
	Практикум. Исследование флоры и фауны, определение видового состава различных типов животных и отделов растений, их ареалов, популяций, численности различных типов животных, видового состава растений, доминирующих видов, выявление и учет редких и исчезающих видов, определение условия обитания видов.	1		
	1. Технология исследовательской деятельности			
25	Методы исследовательской деятельности. Использование ручной лупы и микроскопа. Основные статистические методы в биологии	1		

26	Правила оформления результатов исследования. Техника биологического рисунка. Представление данных: составление таблиц, географическое представление	1		
	2. Проведение учебно-исследовательской работы (в полевых условиях)			
27-31	Научно-исследовательская экспедиция	5		
	3. Обработка материала			
32-33	Камеральная обработка материала. Оформление результатов исследования. Формулирование выводов	2		
34-35	Итоговая научно-практическая конференция. Защита исследовательских и проектных работ	2		
	Итого	35	34	34

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебные пособия на печатной основе

1. Учебник под общей редакцией профессора И.Н. Пономаревой. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники для 6-го класса общеобразовательных учреждений. - М.: «Вентана-Граф», 2009

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

Для обучения учащихся основной школы в соответствии с требованиями необходима реализация деятельностного подхода. Деятельностный подход требует постоянной опоры процесса обучения биологии на демонстрационный эксперимент, практические занятия и лабораторные работы, выполняемые учащимися. Кабинет биологии оснащён комплектом демонстрационного и лабораторного оборудования по биологии для основной школы. В кабинете биологии осуществляются как урочная, так и внеурочная формы учебно-воспитательной деятельности с учащимися. Оснащение в большей части соответствует Перечню оборудования кабинета биологии и включает различные типы средств обучения. Большую часть оборудования составляют учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, в том числе комплект натуральных объектов, модели, приборы и инструменты для проведения демонстраций и практических занятий, демонстрационные таблицы. В комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения входят: компьютер, мультимедийный проектор.

Натуральные объекты

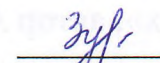
Натуральные объекты, используемые в обучении биологии, включают в себя коллекции грибов и плодов, гербарии растений, влажные препараты и т. д.

Модели

В преподавании биологии используются модели-аппликации биосинтеза белка, деления клетки, размножение водорослей и т.п.

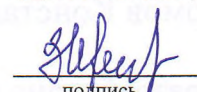
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
учителей гуманитарных и
естественных наук МБОУ СОШ
№ 20 от 26.08.2020 года № 1


подпись руководителя МО Зубцова О.Ю.
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


подпись Заева И.Н.
Ф.И.О.

31.08.2020 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231200575480

Регистрационный номер № 8391/19

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Комов Константин Николаевич

с «08» апреля 2019 г. по «10» октября 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
«Актуальные проблемы деятельности тьюторов с учителями химии в
по теме:

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
период перехода на новые образовательные стандарты и при
подготовке к итоговой аттестации»

в объеме 40 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Деятельность тьютора в образовательной сфере на муниципальном уровне в период подготовки к итоговой аттестации	24 часа	зачтено
Особенности подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ с учётом результатов государственной итоговой аттестации 2019 года	16 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

.....
(организации, учреждения)

Итоговая работа на тему



И.А. Никитина

Ю.В. Найденов

Город Краснодар

Дата выдачи 10 октября 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200795450

Регистрационный номер № 12695/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Комов Константин Николаевич

с «05» октября 2020 г. по «15» октября 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
по теме: **«Деятельность тьюторов с учителями химии в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам»**

в объеме **72 часа**

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Тьюторская деятельность с учителями химии на муниципальном уровне при введении новых образовательных стандартов	16 часов	зачтено
Особенности подготовки к государственным аттестационным процедурам в текущем году на основе изменений в их нормативно-правовых актах ГИА	24 часа	зачтено
Особенности организации подготовки выпускников к Федеральным оценочным процедурам с учётом их результатов текущего года	32 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Ю.В. Найденюв

Город **Краснодар** Дата выдачи **15 октября 2020 г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201010386

Регистрационный номер № 4079/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Комов Константин Николаевич

с «02» марта 2022 г. по «04» марта 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых
ответов выпускников ЕГЭ по химии»

в объеме 24 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ГИА-11	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Ректор *Т.А. Гайдук* Т.А. Гайдук

Секретарь *Ю.В. Найденов* Ю.В. Найденов

Город Краснодар Дата выдачи 04 марта 2022 г.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

поощряет

Комова
Константина Николаевича,

учителя химии и биологии муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20
имени А.К. Первалова Белоглинского района»,

за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей,
многолетнюю плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство
и в связи с Днем учителя

Министр

Е.В. Воробьева

Приказ от 10 сентября 2019 года № 3468
г. Краснодар