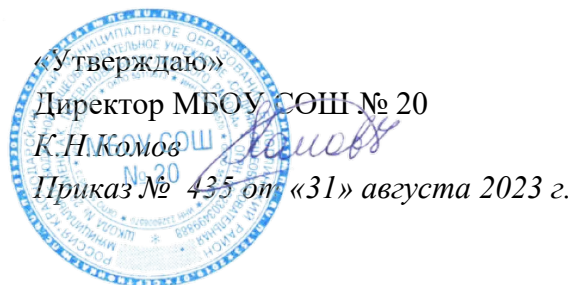


«Принято»  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ № 20  
№ 1 от « 31» августа 2023 г.



**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 20 имени А.К.Перевалова  
Белоглинского района»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени А.К.Перевалова Белоглинского района» (далее – ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени А.К.Первалова Белоглинского района»

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- *оценочные процедуры* - это контрольные, проверочные или диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут;

- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом ОО, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6. ОО обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в ОО на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном ОО порядке.

1.11. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;

- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;

- для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе ОО.

1.12. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;

- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года и осуществляется без балльного оценивания.

2.4. Текущий контроль успеваемости со второго класса и в последующих классах осуществляется по четырехбалльной (отметки «2», «3», «4» «5») системе.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся второго класса по иностранному языку в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. Обучающиеся, освобождённые от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и письменного опроса. О форме текущего контроля по физкультуре учитель сообщает обучающемуся заранее.

2.7. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале (в соответствии с Приложением 1 «Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся»).

2.8. При проведении оценочных процедур в рамках текущего контроля успеваемости учителю необходимо учитывать следующие требования:

- 1) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели классов в текущем учебном году;
- 2) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более одного урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- 3) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

2.9. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся:  
- на учебных занятиях по ОКРСЭ в 4 классе;  
- получающие образование в форме семейного образования и самообразования.

### **3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания**

3.1. Тематическое оценивание - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.3. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического каркаса.

3.4. Средневзвешенная отметка по теме тематического каркаса и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

3.5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

3.6. Тематическое оценивание обеспечивает:

3.6.1. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

3.6.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

### **4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся ОО, осваивающие ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом ОО.

4.3. Периодичность промежуточной аттестации определяется ОО.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени А.К.Перевалова Белоглинского района» промежуточная аттестация проводится в конце каждой учебной четверти для обучающихся 2-9 классов и в конце каждого учебного полугодия для обучающихся 10-11 классов.

4.4. Четвертная оценка по предмету выставляется на основании не менее:

3-х текущих отметок при нагрузке 1 час в неделю;

5-и текущих отметок при нагрузке 2 часа в неделю;

7-и текущих отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

4.5. Полугодовая оценка по предмету выставляются на основании не менее:

5-и текущих отметок при нагрузке 1 час в неделю;

9-и текущих отметок при нагрузке 2 часа в неделю;

11- текущих и отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

4.6. Ученик, не имеющий текущих отметок или имеющий одну отметку и пропустивший более 60% учебного времени по предмету имеет право сдать «зачёт» по данному предмету. Учащийся имеет право получать индивидуальные консультации учителя по пропущенному материалу.

Зачеты по пропущенному материалу принимаются учителем, обучающим данных учащихся по этому предмету.

По результатам зачетов и имеющихся текущих оценок учителем выставляется четвертная (полугодовая) отметка, которая утверждается как результат четвертной (полугодовой) аттестации.

В случае неявки обучающегося на зачеты по неуважительной причине ему выставляется в классный журнал оценка «2».

4.6. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и могут фиксироваться следующим образом:

- отметочно;

- безотметочно;

- зачет/незачет;

-освоено/не освоено;

4.7. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

4.8. *Академической задолженностью* признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные ОО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

4.10. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ОО создается комиссия.

4.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.12. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.13. Обучающиеся в ОО по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии субъекта федерации, где расположена ОО, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.14. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в ОО.

### **Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающегося в отчетный период (четверть/полугодие).

#### **Минимальный вес оценки - 1 балл, максимальный - 5 баллов.**

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

**1 балл:** текущие оценки: ответ на уроке, домашняя работа, реферат (доклад к уроку), работа на уроке, проверка тетрадей, проверка ведения конспекта, техника чтения;

**2 балла:** самостоятельная работа, лабораторная работа, работа по карточке, графическая работа, проект, практическая работа, обучающая практическая работа, тематическая работа, индивидуальная работа, творческая работа, проверочная работа, зачет, тестирование, аудирование, математический диктант, словарный диктант; работа с контурными картами;

**3 балла:** сочинение, изложение, эссе, домашнее сочинение по литературе или русскому языку, зачетная практическая работа, диктант, диктант с грамматическим или орфографическим заданием, чтение наизусть, письмо по памяти, компьютерное тестирование, орфографическая работа, диагностическая работа,

**4 балла:** тематическая работа, контрольная работа, задание повышенного уровня, выполненное на уроке; контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, защита проекта, контрольное сочинение, контрольное изложение, контроль навыков аудирования, контроль навыков письма, контроль навыков чтения, лексико-грамматический тест.

**5 баллов:** все виды мониторинговой контрольной работы: административная контрольная работа; итоговая контрольная работа промежуточной аттестации, итоговая годовая контрольная работа, комплексная работа ФГОС, региональные оценочные процедуры (КДР и др.) и федеральные оценочные процедуры (ВПР, национальные исследования).

Шкала перевода средневзвешенного балла в четырехбалльную систему, применяемая при выставлении четвертных или полугодических и годовых отметок

0 - 2,49	2
2,5 - 3,49	3
3,5 - 4,49	4
4,5 - 5	5

### Формула подсчета средневзвешенной оценки

**Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их вес) / (Сумма веса этих оценок).**

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти у обучающегося было:

- 2 контрольные работы (вес каждой - 4);
- 3 самостоятельных работы (вес - 2);
- 1 практическая работа (вес - 2);
- 3 проверки тетрадей (домашняя работа) (вес - 1).

Ученик получил:

- за 1-ую контрольную работу - «3»;
- 2-ую контрольную работу пропустил по неуважительной причине и стоит точка;
- 1-ую самостоятельную работу написал на «2»;
- 2-ую самостоятельную – написал на «4»;
- 3-ью самостоятельную - пропустил по причине болезни;
- за 1-ую и 2-ую проверку тетрадей получил две оценки «5»;
- за 3-ью проверку тетрадей - «4»;
- практическую работу написал на «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «.», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4» - средний балл-  $27:7=3,85$

**По среднему баллу ученик претендует на твёрдую «4».**

Однако, если использовать **вес** оценок, получим:

$3*4 + 2*4 + 2*2 + 4*2 + н + 5*1 + 5*1 + 4*1 + 4*2 = 54$  балла.

Здесь: первое слагаемое  $3*4$  - первая контрольная,

второе слагаемое  $2*4$  - вторая контрольная, которую он пропустил и стоит точка,



3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 2 — это самостоятельные работы,  
6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 1 - проверки тетрадей,  
последнее слагаемое  $4 \cdot 2$  - практическая работа.

**Совокупный вес** оценок

(внимание: включая **обязательные** оценки, а не только полученные учеником):

$54:17 = 3,18$  балла.

**Итоговая оценка** ученика будет равняться  $54/17 = 3,18$  балла.

**Очевидно:** средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587472

Владелец Комов Константин Николаевич

Действителен с 05.10.2022 по 05.10.2023