

РЕЦЕНЗИЯ

на элективный курс для обучающихся 9 классов в рамках ФГОС
«Подготовка к ОГЭ по географии»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 20 имени имени А.К. Первалова
Белоглинского района»

Автор – Зубцова Оксана Юрьевна, учитель географии первой
квалификационной категории

Программа элективного курса «Подготовка к ОГЭ по географии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, с учетом образовательного процесса школы. Программа ориентирована на достижение задач основного общего образования. Программа предназначена для обучающихся 9 классов, рассчитана на 34 часа в год. Данная программа актуальна, т.к. в современной России огромную роль играет географическое образование граждан. Содержание программы соответствует поставленным целям и возрастным особенностям девятиклассников. Предлагаемый курс предназначен для развития географических способностей учащихся, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Программа предусматривает включение и выполнение заданий, трудность которых определяется не столько географическим содержанием, сколько новизной и необычностью географической ситуации. Это способствует появлению желания проявить самостоятельность, развитию сообразительности, любознательности.

Настоящая программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам элективных курсов, составлена с качественной и последовательной логикой построения учебного курса, соответствует возрастным особенностям учащихся. В программе представлены следующие элементы:

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы элективного курса по географии
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся


На основании вышеизложенного считаю, что программа учителя географии Зубцовой Оксаны Юрьевны имеет практическую значимость для обучающихся и, учитывая методическую ценность материалов, полагаю, что данная программа может быть рекомендована для использования в работе

И.о. директора МКУ «ИМЦ Белоглинского района» К.С. Савенко



**Краснодарский край Белоглинский район п.Центральный
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20 имени А.К. Первалова
Белоглинского района»**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №20 МО Белоглинский район
от 31.08.2021 года протокол № 1
Председатель  К.Н.Комов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу по географии

Уровень образования(класс) основное общее образование, 9 класс

Количество часов 34 Уровень базовый

Учитель Зубцова Оксана Юрьевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО

Составлена на основе примерной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ГЕОГРАФИИ

В соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии в 2021-2022 году, выпускник должен

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по масштабу и содержанию, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов;
- географию народов Земли;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять, описывать, объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Особенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии в форме ОГЭ. Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии контрольных измерительных материалов.

Источники географической информации

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

Природа Земли и человек

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.

Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Стихийные явления в литосфере.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Стихийные явления в атмосфере.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Стихийные явления в гидросфере.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Материки, океаны, народы и страны

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.

Материки и страны. Основные черты природы Африки. Австралии. Северной и Южной Америки. Антарктиды. Евразии. Население материков. Особенности Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

Природопользование и геоэкология

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования.

География России

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.

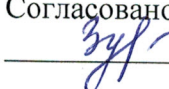
Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь, Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

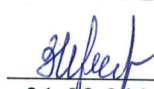
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся
Введение		
1	Особенности ОГЭ по географии. Кодификатор элементов содержания и спецификация КИМ.	Знакомство с особенностями ОГЭ по географии. Кодификатором элементов содержания и спецификация КИМ
Источники географической информации		
2	Источники географической информации. Географическая карта. Градусная сеть.	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения
3	Источники географической информации. План местности: условные знаки, расстояния, направления.	Уметь определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов
4	Географическая карта. План местности.	
5	Работа с таблицами и графиками (по материалам темы "Миграции")	
6	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об основных этапах географического освоения Земли. Формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте
Природа Земли и человек		
7	Земная кора и литосфера.	Знать строение литосфера. Литосфера - «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Рельеф Земли. Основные формы рельефа – горы и равнины. Рельеф дна океанов. Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли.
8	Формы рельефа. Полезные ископаемые	

		Строение земной коры
9	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция.	<p>Знать строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Зависимость температуры от географической широты. Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы</p> <p>Знать строение биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши</p>
10	Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.	
11	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.	
12	Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.	
13	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения.	
14	Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.	
15	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность,	
Материки, океаны, народы и страны		
16	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и Мирового океана на Земле
17	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.	Человечество на Земле. Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мир
18	Основные черты природы и населения Африки и Австралии.	<p>Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. Северная Америка. Евразия. Географическое положение и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий для жизни людей. Природные зоны. Население и политическая карта</p>
19	Основные черты природы и населения Северной и Южной Америки.	
20	Основные черты природы и населения Евразии.	
21	Основные черты природы и населения Антарктиды.	
22	Особенности Тихого и Индийского океанов.	
23	Особенности Атлантического и Северного Ледовитого океанов.	
Природопользование и геоэкология		
24	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования.	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках
География России		

25	Особенности географического положения России. Границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.	Знать и уметь находить государственные границы территории России. История освоения и заселения территории России. Водные пространства, омывающие территорию России. Определять часовые пояса России на карте часовых поясов. Часовые зоны России
26	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	
27	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.	Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Климатические пояса и типы климата России
28	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.	
29	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Север и Северо-Запад.	Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России
30	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Центральная Россия, Поволжье.	
31	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Юг Европейской части России, Урал.	Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование
32	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Сибирь.	
33	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Дальний Восток.	
34	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	

Согласовано:
 Протокол заседания
 кафедры гуманитарных и естественно-
 научных дисциплин
 Согласовано от 31.08.21 г. №1
 /Зубцова О.Ю./

Заместитель директора
 по УВР
 /Заева И.Н.
 31.08.2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Зубцова Оксана Юрьевна

с « 15 января 2021 г. по « 30 января 2021 г. »

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

по теме: «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО»

в объеме 108 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области образования. Психолого-педагогические условия реализации ООП ФГОС ООО и СОО	28 часов	Зачтено
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС ООО и СОО	8 часов	Зачтено
Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы и мониторинг: обучение в соответствии с ФГОС ООО и СОО	20 часов	Зачтено
Объемные содержания школьного языкового и литературного образования в свете требований ФГОС ООО и СОО	24 часа	Зачтено
Системно-деятельностный подход в преподавании филологических дисциплин как основа личностно-ориентированного обучения	12 часов	Зачтено
Содержательные и социологические особенности реализации рабочих программ учебных предметов образовательной области «Родной язык и родная литература»	16 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)



Итоговая работа на тему:

Т.А. Гайдук

Е.Л. Николаевская

628/21

Регистрационный номер №

Дата выдачи 01 февраля 2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200802587



КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ

Handwritten signature: Кашова

